Memoria

Visita del Collège Sagatta Djolof a Canarias

(Proyecto Coeducación Canarias-Senegal-Haití)

9 al 22 de Junio de 2012

http://senegalcanarias.blogspot.com

Índice

Antecedentes de la Visita dentro del marco del Proyecto de Coeducación

Hacer posible la visita: un proceso educativo en sí mismo

El desarrollo de la visita

Centros participantes y profesores responsables

Análisis de los objetivos logrados

Actividades desarrolladas

Antecedentes de la Visita dentro del marco del Proyecto de Coeducación

Desde el año 2004 se han ido aglutinando voluntades para crear interacciones entre estudiantes y profesores de Canarias y Senegal (Este proceso está recogido en la Memoria 2004-2011). A partir del curso 2010-2011 se coordina desde la Red Canaria de Escuelas Solidarias el *Proyecto de Coeducación Canarias-Senegal-Haití* y en 2011-2012 la Consejería de Educación y su homóloga, la Academie de Louga, se comprometieron en una relación entre ambas instituciones para concretar apoyos al profesorado participante.

Es un proyecto intercentros e internacional de innovación educativa en nuevas tecnologías que integra a 22 centros (6 de Senegal, 10 de Tenerife, 2 de La Gomera, 1 de La Palma, 2 de Haití y 1 de Gabón). Los notables logros alcanzados en este curso se recogen en la Memoria 2011-2012.

El esfuerzo voluntario de muchos docentes trajo como resultado que se multiplicaran en número y calidad pedagógica las interacciones directas que se producen de forma cada vez más continua durante el curso, combinando todo el abanico de mecanismos que ofrecen las nuevas tecnologías con los de la correspondencia postal, la telefonía y la radio. Se realizan tanto en directo (videoconferencias, telefonía grupal) como en diferido (envíos y respuestas de materiales "físicos" y materiales digitales). Y, a final de curso, culminaron con un encuentro presencial al recibir en los centros canarios la visita de una delegación educativa senegalesa.

El director del Collège de Sagatta Djolof, Oumar Thiam, es un profesor senegalés de lengua española que se integró en la Red Educativa Sin Fronteras en 2007. Cuando se vio ubicado en la dirección de un centro donde además disponía de recursos informáticos, dedidió hacer participar a su centro de forma completa.

Para facilitar esto, solicitó a la Administración Educativa regional que su centro fuera apoyado institucionalmente en este camino de las interrelaciones con centros de Canarias a partir del curso 2011-2012.

Durante todo el curso el Collège de Sagatta Djolof realizó trabajos de intercambio como se puede observar en la memoria 2011-2012 del proyecto. Unos afectaron a toda la red de forma genérica:

-lista de correo
-página web rededucativasinfronteras.blogspot.com
-programa de radio *Irradia*

Otros consistieron en acciones educativas específicas con el IES Canarias Cabrera Pinto y el IES Marina Cebrián:

-llamadas telefónicas
-intercambio de fotografías
-videoconferencias educativas

Hacer posible la visita: un proceso educativo en sí mismo

El Comité de Solidaridad del IES Canarias Cabrera Pinto elaboró la propuesta de invitar a una delegación de Sagatta Djolof a visitarnos en Canarias. Se le planteó, recabando apoyos, a la Dirección del centro, al Ayuntamiento de La Laguna y a la Red Canaria de Escuelas Solidarias. La financiación del viaje se concretó así:

-Comité de Solidaridad y Dpto. de Religión: sufragaron los gastos derivados de la estancia y un fondo de apoyo al centro de Sagatta (el dinero se recaudó mediante colectas y ventas solidarias).
-AMPA: colaboró en el mismo sentido.
-Collège Sagatta Djolof: Cubrieron los gastos de los desplazamientos y estancias en la capital para la gestión de trámites. Así mismo corrieron con los gastos de los seguros de viaje y de las (elevadas) tasas del consulado español.
-El Ayto. de La Laguna: financió 2 de los pasajes.
-La Consejería de Educación: financió 1 pasaje.
-La Red Canaria de Escuelas Solidarias: financió 1 pasaje mediante una campaña entre el profesorado.
-El profesorado de La Gomera: pagó los transportes entre su isla y Tenerife.

Una vez que se estableció la fecha para el viaje, el Collège de Sagatta hizo un proceso de selección de los alumnos. A continuación se envió una carta de invitación desde la RCES y del Insituto. El Collège de Sagatta Djolof hizo los trámites ante el Ministerio de Educación Senegalés y la Embajada Española en Dakar. Pero las tareas de preparación del viaje fueron enormes a causa de las trabas adminsitrativas que encontramos.

En efecto, la solicitud de visados fue rechazada. Hubo que cursar una reclamación con el apoyo de nuevas cartas no solo de la RCES y el Instituto sino también del Ayuntamiento de La Laguna, contando con apoyos de la Dirección Gral. de Ordenación, Innovación y Promoción y la Dirección Gral. de Relaciones con África para hacer llegar de forma más directa las solicitudes y apoyos que recogimos. Después de aceptada la reclamación, aún surgieron inconvenientes en el mismo día del viaje que se resolvieron in extremis.

Los retrasos trajeron multitud de inconvenientes y obstaculizaron algunas de las actividades deseadas:

-los profesores y alumnos senegaleses vieron interrumpidas sus actividades académicas y tuvieron que asumir muchos gastos extraordinarios a causa de los desplazamientos y esperas en la capital
-no pudimos celebrar el Día de África con los compañeros senegaleses
-los centros de la RCES en La Palma no pudieron participar en el intercambio
-se hizo imposible un encuentro de la delegación senegalesa con la Consejería de Educación (la Dirección Gral. de Ordenación, Innovación y Promoción en ese fecha tan avanzada estaba ya sobrecargada por el trabajo de fin de curso).

Sin embargo, una vez que el viaje se concretó, la acogida en todos los centros fue sobresaliente y ante las dificultades de reorganización del cronograma en pleno fin de curso, reaccionamos con implicación personal. En este sobresfuerzo organizativo hay que resaltar la participación de dos profesores jubilados pero activos en la RCES, Manuel Marrero y Juana Huguet.

Todos los obstáculos sufridos sirvieron de aprendizaje tanto a profesores como a alumnos, ya que captaron vivencialmente estructuras de nuestro mundo actual y así pudieron valorar este intercambio como algo precioso y digno de toda la atención.

Participantes

Fueron dos semanas cargadas de actividades que se desarrollaron en los siguientes centros:

Tenerife

- IES Canarias Cabrera Pinto (La Laguna) Responsable: Rafael Blanco
- IES Marina Cebrián (La Laguna): Responsable: Elena R. Jiménez Lorenzo
- IES Las Veredillas (Santa Cruz de Tenerife): Responsable: Sonia Díaz Cabello
- CEO Príncipe Felipe (La Victoria) Responsable: Guillermo Delgado Dorta
- IES Cabo Blanco (Arona) Responsable: Maciej Klein
- IES Tegueste (Tegueste) Responsable: Nieves Gladys Ávila Rodríguez
- I.E.S. Los Cristianos (Arona) Responsable: Esmeralda Hernández
- IES Cruz Santa (Los Realejos) Responsable: Alejandro H. Abrante García

La Gomera

- C.E.O. Nereida Díaz Abreu (Valle Gran Rey) Responsable: Concepción Chinea
- C.E.O. Mario Lherment (Hermigua) Responsable: Laurence Le Bour

Esta memoria pasa a referir las actividades celebradas en todos estos centros además de las desarrolladas en otros lugares (Universidad de La Laguna, medios de comunicación, y excursiones).

Análisis de los objetivos logrados

Hay que resaltar que, prácticamente cada día hubo componentes de la delegación presentes en el Cabrera Pinto. Esto permitió a los profesores que trabajaron durante el curso la coeducación aprovechar la estancia (tal y como se había programado) para la profundización pedagógica del proyecto. Algunos ejemplos de lo fructífera que es la **coeducación** son:

-los excelentes trabajos elaborados por los alumnos de 3ºA (con el tutor y profesor de Geografía Juan Diego Amador Rivero, en colaboración con Elena Rodríguez Zurita de Tecnología) que resultaron enriquecidos por los comentarios de los profesores senegaleses.

-la unidad didáctica *Las cifras de la desigualdad*, adaptada incluso a las realidades de Senegal y Canarias. Elaborada en comunicación con Senegal por la profesora Ana Nelly González Hernández, vinculó las matemáticas a la música, gracias al trabajo conjunto con la profesora Visitación Dámari Marrero Cazorla.

-el grado de intercambio musical (activado meses antes por internet con una nana del Congo, continuado con las colaboraciones de una batucada para el comité de solidaridad y finalizando con la convivencia donde incluso el director del Collège senegalés trajo un *huddu,* instrumento tradicional senegalés) (profesora Visitación Dámari Marrero Cazorla).

-las actividades de Lengua con 1ºE y 1ºC ESO, con representaciones teatrales representadas en la despedida del día 22 para fomentar la reflexión sobre los valores (Rafael Blanco).

-la ponencia (y hoy también material educativo de referencia disponible en la red) elaborada por los profesores María Rosa Sánchez-Romo Cuenca y Oumar Thiam sobre *La hospitalidad (Filoxenía / Teranga), comparación de un parámetro social del Mundo Greco-Romano y el africano actual, contraste de mitos sobre este valor social.*

Durante el curso varios profesores voluntariamente había venido trabajando en la profundización pedagógica del proyecto en las siguientes materias: Francés, Inglés, Tecnología, Lengua Española, Mitología, Cultura Clásica, ATU, Música, Geografía y Matemáticas. El avance en el encuadre pedagógico de las experiencias ha sido notable pero la acogida de la delegación senegalesa a final de curso ha servido tanto para intensificar las experiencias como para evaluar y mejorar técnicas y materiales adaptados a diferentes materias.

Nos encontramos, por tanto, con experiencias y materiales sobre los que edificar una nueva fase en este proceso educativo de la coeducación.

Se ha evidenciado, por tanto, la utilidad del proyecto no sólo en el intercambio cultural y lingüístico sino también en el desarrollo de los contenidos de diversas materias. Esto ha sido gracias a la participación activa de los profesores que contribuyeron tanto elaborando actividades como aportando a la coordinación general:

Ana Nelly González Hernández	María Rosa Hernando Morante
Juan Diego Amador Rivero	María Rosa Sánchez-Romo Cuenca
Elena Adela Rodríguez Zurita	Mª Teresa Juan Casañas
Tamara Fernández	Visitación Dámari Marrero Cazorla
Patricia Pintor Díaz	Juan Carlos Mesa Expósito
Marta Casariego Ramírez	Juan Elías Trujillo Rodríguez

A causa del retraso de la visita (por los impedimentos administrativos arriba referidos) muchos otros compañeros no pudieron participar como hubieran deseado.

Una riqueza añadida del viaje fueron las convivencias que se establecieron en las 11 familias de profesores y alumnos donde los compañeros senegaleses fueron acogidos durante su estancia.

Todos los responsables en Canarias han transmitido a la coordinación una valoración muy positiva y sorprendida. Más allá de los contenidos aprendidos, muchos compañeros comunican con satisfacción que sus alumnos reaccionaron impresionados y receptivos no sólo a las informaciones sino también a los valores que les mostraban los senegaleses. A comienzos del curso 2011-2012, en la primera reunión de la RCES, los profesores responsables harán una valoración amplia del intercambio y una planificación de actividades para 2012-2013.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

viernes 8 de junio

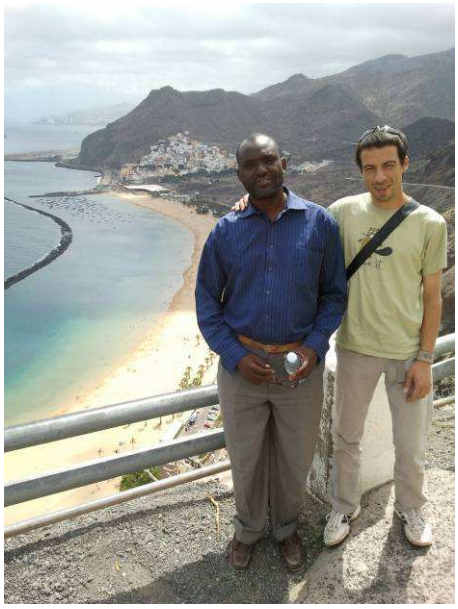
Se realiza el viaje y son recibidos en el Aeropuerto de Las Palmas por el coordinador. Dada la escasez de presupuesto, se decidió esperar desde las 2:00 de la madrugada al vuelo a Tenerife en la mañana.

sábado 9 de junio

Recepción y traslados por parte de la Asociación Puente Humano.
Distribución con las familias de acogida.
Descanso
Por la tarde se realizó un paseo por La Laguna con miembros del Comité de Solidaridad, profesores del IES Canarias Cabrera Pinto, familias de alumnos y profesores de la RCES.

domingo 10 de junio

Descanso y convivencia con las familias. En muchos de los casos pudieron este día conocer La Laguna durante la celebración del Corpus.



lunes 11 de junio

IES Canarias Cabrera Pinto

Primer contacto con el Instituto. El primer día en el Instituto Cabrera Pinto fue todo un éxito: Se realizó un desayuno canario con los alumnos de 1ºE, a continuación un grupo (Mame Diarra Niang y Bah Fall) acudió con 4ºB a la clase de francés y Papa Diouf asistió a una clase de matemáticas. En el recreo fueron recibidos por el Comité de Solidaridad. Luego todos acudieron a escuchar presentaciones orales de los alumnos de 3ºA en la clase de geografía, explicando los alumnos sus trabajos sobre Senegal de una forma dinámica y

visual. (Senegal y deportes, paisajes y relieve, economía, agricultura, pesca, parques nacionales, gastronomía...). Finalizó la jornada con una visita a la Sala Blas Cabrera Felipe, del Museo de aparatos científicos, guiada por el profesor Santiago Orduña Miró.

"con 4º de la ESO en la asignatura de francés hicimos un análisis comparativo entre los dos institutos: horarios, asignaturas, nº de alumnos por clase, lenguas que se estudian, vacaciones, instalaciones, comportamientos en el aula...
Con 1º de la ESO descubrimos Senegal: situación geográfica, comida típica, paisajes, fauna, economía, música, arte... En el aula intercambiamos con los profesores y alumnos senegaleses todos estos aspectos culturales."

Rosa Hernando, profesora de francés
IES Cabrera Pinto

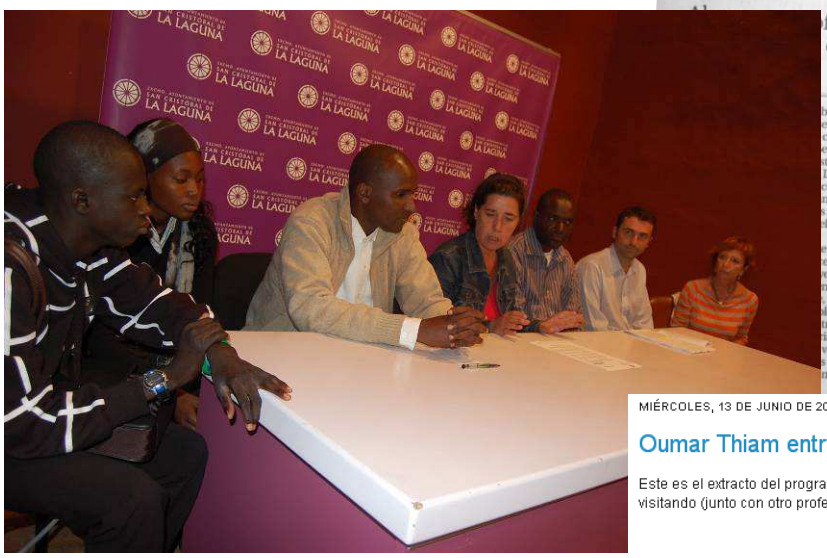
Los vídeos de la experiencia y las presentaciones elaboradas están disponibles en la web.

martes 12 de junio

IES Cabrera Pinto

1ª hora Charla-Debate 1ºC ESO (Lengua Española)
2º hora la profesora Dámari organizó un intercambio en el Aula de Música
11:30 Rueda de Prensa en el Ayuntamiento La Laguna
11:30 - 14:15 asistencia a clases del centro
Tarde
Transporte a La Gomera de Papa Diouf y Fall Bah en barco

Rueda de Prensa
Ayuntamiento de La Laguna



La Opinión de Tenerife
Miércoles, 13 de junio de 2012

Una asignatura llamada Senegal

fesores del país africano conviven esta semana en las aulas con del Cabrera Pinto ● Enseñarán sus costumbres y su idioma

Profesores de los dos centros y alumnos de Senegal posan con la concejal de

MIÉRCOLES, 13 DE JUNIO DE 2012

Oumar Thiam entrevistado en Canarias Ahora Radio

Este es el extracto del programa Tiempos Modernos donde entrevistaron al director del Collège de Sagatta Djolof, que está visitando (junto con otro profesor y dos alumnos) Canarias en el marco del Proyecto Coeducación Senegal-Canarias-Haití

13:51 Ir a descargar

Papa Diouf, Mame Diarra, Falla Bah, Blanca Pérez, Oumar Thiam, Juan Huguet

miércoles 13 de junio

Mañana
IES Cabrera Pinto
Saludo de la mañana y Desayuno Oumar Thiam y Mame Diarra Niang
IES Marina Cebrián Oumar Thiam y Mame Diarra Niang
CEO Mario Lherment (Hermigua) Fall Bah y Papa Diouf

Tarde
Tertulia radiofónica
20:00 - 22:00 Programa Irradia en Radio Geneto

IES Cabrera Pinto

Desayuno con productos canarios, miércoles 1ª hora con 3ºA

IES Marina Cebrián

El IES Marina Cebrián, cuyo comité es coordinado por Elena R. Jiménez Lorenzo, ya había intercambiado durante el curso con el Collège de Sagatta Djolof mediante una videoconferencia educativa en el mes de marzo de 2012. Durante la visita de la delegación, acudieron al centro el director Oumar Thiam y la alumna Mame Diarra Niang**.** Esta es la descripción y valoración que elaboró la profesora coordinadora.

¡HOY HA SIDO UN GRAN DÍA! HEMOS CONTADO EN EL IES MARINA CEBRIÁN CON LA PRESENCIA DEL PROFESOR Y DIRECTOR DEL COLLÈGE DE SAGATTA DJOLOF (SENEGAL), THIAM OUMAR Y LA ALUMNA MAME DIARRA.

A lo largo de la mañana, compartimos un desayuno francés con crepes incluidos, que elaboraron los alumnos de 4º ESO-A, organizados por la profesora de Francés, Nelva Pimienta Miranda. Esto nos permitió romper el hielo. A continuación, y aunque con los inoportunos fallos de la tecnología, mientras un grupo de alumnas participaban en un taller de creación literaria en la biblioteca del centro, otros asistían a una exposición para nuestros invitados de algunas de las acciones que quedaban compiladas en unos periódicos que los propios alumnos habían maquetado.

La visita por el centro, que a priori podría parecer monótona, posibilitó que, aula por aula, Oumar y Mame Diarra conocieran a todos los alumnos y profesores del instituto. Y, sobre todo, que en la voz de este gran profesor senegalés, se comprendiese el objetivo esencial de este proyecto que aúna muchos esfuerzos y energías*:* ***los intercambios culturales son vitales para generar la comunicación entre los pueblos***. Cabe destacar la capacidad de saber transmitir tantos valores encerrados en las palabras de Oumar. Me quedo con algunas ideas maravillosas: Algo así como " cada uno es el espejo del otro; si te miro a ti, me veo en ti; si me miras a mí, te ves en mí" De ahí, explicaba Oumar, la necesidad de comprender que todos somos iguales, que somos uno y que las incomprensiones existen por la falta de comunicación. Las fronteras las ponemos los seres humanos. Los pájaros, los peces no tienen fronteras, no existen límites naturales. Los peces de Canarias son los mismos que en otro momento podrían estar en otros países africanos y vice-versa.

Mi agradecimiento a Oumar y a su alumna por habernos permitido hoy compartir camino. Ha sido todo un placer conocerlos EN PERSONA, y, lo más importante, ha sido reconfortante habernos hecho conscientes de lo que en el corazón de muchos ha latido y sigue latiendo: la reflexión abre caminos que otros quieren cerrar, la humildad ayuda al ser humano a SER MÁS GRANDE; las barreras que unos quieren imponer, la tolerancia las destruye; el respeto de muchos hacia un momento compartido refuerza UNA EDUCACIÓN EN VALORES UNIVERSAL Y SIN FRONTERAS.

Mi agradecimiento va también a todos los alumnos del IES Marina Cebrián por SABER SER ANFITRIONES, por el RESPETO y la ESCUCHA, por ser parte esencial de este proyecto que grandes personas entusiastas han puesto en marcha y han posibilitado. Les decía Oumar que son ellos, los jóvenes, el motor del mundo futuro.

Mi agradecimiento también a los profesores que se han implicado en nuestro centro, especialmente a Nelva Pimienta, a Mary Carmen Arencibia y a Rosa Flores. GRACIAS POR ESTAR. Y, como no, al profesor **Rafael Blanco** por haber dinamizado y coordinado tantas energías, aún a costa de las suyas propias. GRACIAS.

CEO Mario Lhermet (Hermigua)

La profesora Laurence Le Bour relata así la experiencia:

En el marco del proyecto intercultural y de convivencia con la región de Louga en Senegal, hemos recibido el 13 de junio al profesor Fall Bah y al alumno Papa Diouf (16 años). Nuestros invitados llegaron a primera hora de la mañana y visitaron a los niños de infantil, luego estuvieron en clase de francés con las alumnas de 4º de la ESO que les preguntaron sobre sus peripecias para poder conseguir el visado necesario para viajar.

Con los alumnos de 3ºESO, se hizo un pequeño intercambio cultural entre música africana y gomera, además de una pequeña demostración de silbo gomero.

Después del recreo y de un pequeño paseo por nuestro pueblo pudimos seguir compartiendo sobre valores como el respeto a los mayores, a su sabiduría y sobre la Teranga, hospitalidad en Wolof (idioma de Senegal).
Este proyecto nace de la Red Canaria de Escuelas Solidarias y de profesores de Canarias y Senegal que hicieron posible este viaje. La experiencia fue muy bonita a pesar de ser muy breve, solo falta repetirla…

Tarde: **Programa de Radio *Irradia* en Radio Geneto**

Oumar Thiam y Mame Diarra intercambian con:

-la familia de la alumna Silvia Romero
-José Javier González Guzmán, arquitecto diseñador de reciclaje
-Ana Barrios, pedagoga (coordinadora en 2007 del proyecto ATOS de Médicos del Mundo que comunicó a escuelas de Mauritania y Canarias)

Se estableció una comunicación telefónica con la Gomera para intercambiar con el profesor senegalés Fall Bah y con las profesoras Laurence Le Bour e Isabel Sánchez.
También se intercambió en directo con Senegal para informarnos con el profesor Amadou Ba.

jueves 14 de junio

Mañana
CEO Nereida Díaz Abreu (La Gomera) profesor Fall y alumno Papa
IES Veredillas (las 3 primeras horas) Oumar Thiam y Mame Diarra Niang
IES Canarias Cabrera Pinto (4ª,5ª y 6ªhora) Oumar Thiam y Mame Diarra Niang

Tarde
Regreso a Tenerife del grupo que fue a La Gomera.
Acogida del mismo en el sur de la isla por la profesora Esmeralda Hernández

CEO Nereida Díaz Abreu (Valle Gran Rey)

Esta es la descripción y valoración que hizo la profesora responsable Conchy Chinea:

- Un día muy especial. Recibimos la visita del profesor Bah Fall y el alumno Papa Diouf procedentes de Senegal e invitados por la RCES que pasaron un día con nosotros. Llegaron el 14 de junio por la mañana acompañados por un profesor del centro que viene de San Sebastián. Después de saludarles y darles la bienvenida, se intentó integrar al alumno en las clases de distintas materias.
Así, Papa Diouf estuvo en francés con el alumnado de 3º de ESO, allí le preguntaron sobre sus estudios, su instituto, su país, hasta su familia, sus gustos, etc.; a continuación fue a clase de música con 2º de ESO B, donde tocaron el tambor gomero, también las chácaras y bailaron el baile del tambor.

A la hora del recreo, desayunó con sus compañeros y jugó al fútbol. En las tres últimas sesiones estuvo en clase de lengua española con 1º de la ESO, A y B y 2º de ESO A y, junto al profesor senegalés, asistió a clase de silbo y terminó la jornada lectiva jugando al fútbol en educación física con 2º de la ESO A.

También, en un momento, algunos alumnos de 4º de la ESO, que no fueron al viaje de fin de curso, mostraron a Papa Diouf en el aula de informática una actividad de matemáticas que estaban trabajando. Todo el alumnado quería que Papa Diouf estuviese con ellos en clase, aunque fuera sólo unos minutos.

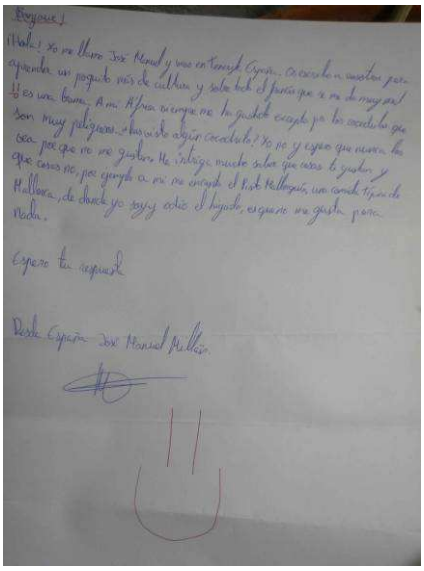
Mientras Papa Diouf estaba con sus compañeros de Valle Gran Rey, el profesor Bah Fall visitó las dependencias del centro acompañado por distintos miembros de la comunidad escolar y entró en las aulas a saludar al alumnado de infantil, primaria y secundaria; con algunos grupos permaneció largo rato hablando, mostrándoles en el mapa de dónde venía, viendo sus trabajos, etc.

También saludó y conversó con todo el profesorado del centro con quién compartió un pequeño desayuno-café a la hora del recreo.

Para terminar la jornada los invitamos al comedor escolar donde almorzaron con el alumnado y profesorado que come allí habitualmente. Después de un breve paseo por el pueblo, se los acompañó a San Sebastián donde cogieron el barco a Tenerife.
Fue un día muy especial y agradable para todos, que ha dejado un grato recuerdo en nuestro centro, deseamos que también en nuestros invitados, y esperamos mantener el contacto y que la visita se repita en el futuro.

IES Veredillas

Sonia Díaz Cabello, coordinadora del comité de solidaridad, había organizado durante el curso un intercambio de cartas entre alumnos del centro y alumnos de Sagatta Djolof. Los senegaleses llegaron con un montón del respuestas en papel del resto de su clase.



viernes 15 de junio

Mañana
IES Canarias Cabrera Pinto Oumar Thiam y Mame Diarra Niang
Actividades con grupos / Visita Museo de la Ciencia y el Cosmos
IES Los Cristianos Fall Bah y Papa Diouf
IES El Realejo

Tarde
regreso a la Laguna del grupo que estuvo en el Sur
IES EL Realejo Intercambio con el Comité de Solidaridad

IES Cabrera Pinto

Desayuno y debate con 1ºE

Encuentro con miembros del proyecto de radio escolar

Salida con 4º de Diversificación al Museo de la Ciencia y el Cosmos

IES Los Cristianos

Tras una jornada de intensos intercambios, se hizo entrega de una donación de material escolar.

VIERNES, 15 DE JUNIO DE 2012

Un viernes intenso

Mientras Papa y Fall compartían en el IES Los Cristianos, Omar y Mame Diara en el Cabrera Pinto realizaban actividades con 1ºC y 1ºE para luego irse con 4ºx al Museo de la Ciencia y el Cosmos.

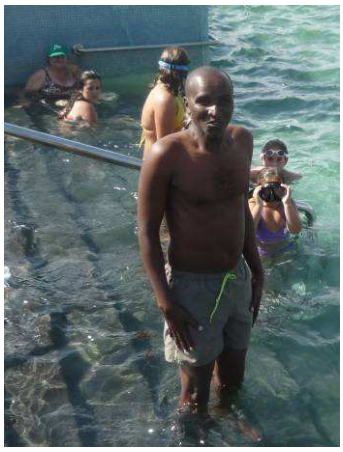
Por la tarde, realizaron actividades con el Comité de Solidaridad del IES Cruz Santa (El Realejo)

IES El Realejo

Ante la imposibilidad horaria de celebrar un encuentro en una mañana, el coordinador Alejandro H. Abrante García celebró un encuentro del Comité de Solidaridad en horario de tarde con la delegación senegalesa.

sábado 16 de junio

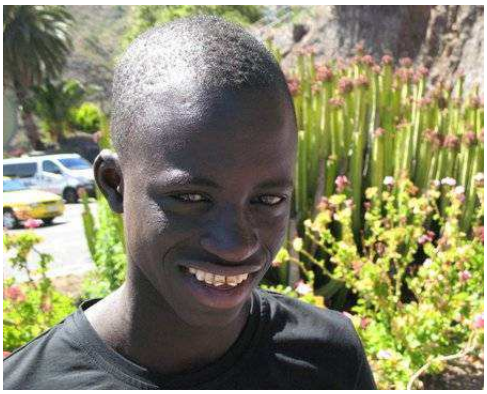
Comida y visita a Bajamar / Punta Hidalgo con profesores de la RCES y del Cabrera Pinto, y alumnos del Comité.



En Bajamar, aprendiendo nociones de natación

domingo 17 de junio
Visita al Teide, Masca y zona norte de la isla

Subiendo por La Esperanza, siguiendo toda la carretera dorsal hasta Las Cañadas, continuando por el Llano de Ucanda, carretera de Chío, descanso y almuerzo en el parque recreativo, un nuevo alto entre Tamaimo y Santiago del Teide, bajada a Masca, continuación por Las Portelas hasta Buenavista. Degustación de unos magníficos dulces de "El Aderno" en la plaza del pueblo y regreso directo a La Laguna. Un magnífico día.



lunes 18 de junio

Mañana
IES Cabrera Pinto Oumar y Papa
CEO Príncipe Felipe (La Victoria) Fall Bah y Mame Diarra Niang

Tarde
Comida con las profesoras Dámari y Nelly junto a sus familias

IES Cabrera Pinto

-Visita Museo de Ciencias Naturales del Cabrera Pinto

-Intercambio sobre la hospitalidad en clase de Cultura Clásica. La profesora María Rosa Sánchez-Romo Cuenca y el profesor Oumar Thiam compartieron sus conocimientos sobre la hospitalidad en el Mundo Antiguo y en la África Actual, además de identificar y comentar mitos que en ambas culturas trabajan este concepto social.
(Vídeos disponibles en la web)

CEO PRÍNCIPE FELIPE (La Victoria)

El centro, integrante de la RCES, participó en el proyecto durante la visita de la delegación educativa senegalesa, en actividades coordinadas por Guillermo Delgado Dorta. Antes de acabar el curso, el consejo escolar decidió adherirse al proyecto para el curso 2012-2013.

Tarde
Comida con las profesoras del Cabrera Pinto, Visitación Dámari Marrero Cazorla y Ana Nelly González Hernández.

martes 19 de junio

Mañana
IES Cabo Blanco (Fall Bah y Mame Diarra)
IES Tegueste (Oumar Thiam y Papa Diouf)
IES Cabrera Pinto (Oumar Thiam y Papa Diouf)

Tarde
Radio

IES Cabo Blanco (Fall Bah y Mame Diarra)

La visita se produjo el día 19 de junio con una programación bien elaborada que incluyó a todo el centro

8:00 Comité de Solidaridad: prepara un desayuno compartido.
9:00 Desayuno Alumnado/Profesorado senegalés y el Comité de Solidaridad.
10:00 El Comité enseña el centro a sus compañeros de Senegal y se queda con ellos durante el recreo.
11:15 Debate con 1º BACH (Los chicos de Senegal cuentan su experiencia de trabas administrativas para poder viajar a Tenerife)

12:10 Partido de fútbol u otra actividad lúdica.
13:05 Los chicos se quedan jugando y los profes senegaleses asisten a la CCP.
14:00 Comida compartida (preparada por José - cafetería)

http://solidaridadiescaboblanco.blogspot.com.es/

IES Tegueste

El IES Tegueste es integrante de la RCES y gracias al esfuerzo de su coordinadora, Nieves Gladys Ávila Rodríguez ,participó también en el proyecto durante la visita de la delegación educativa senegalesa.

Intercambio de vivencias con 3º y 4º de la ESO.

- Campo de actuación: derechos humanos, solidaridad, convivencia, paz, multiculturalidad y comunicación.

IES Cabrera Pinto

Colaboración con el Departamento de Educación Física. Oumar participó como jurado en las actividades de Acrosport mientras Papa se integró en uno de los grupos.

Tarde

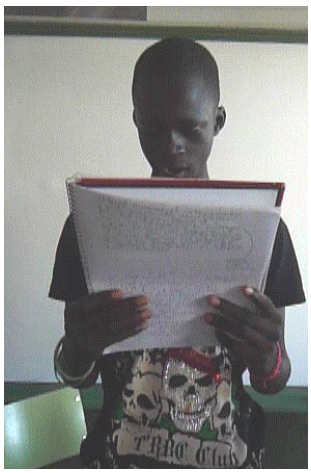
Tertulia y emisión radiofónica en el Centro de la Cultura Popular Canaria

miércoles 20 de junio

Mañana
IES Cabrera Pinto
Tarde
Reunión de coordinación
Programa de radio en Radio Geneto

IES Cabrera Pinto

Clase de Lengua con 1ºC ESO.
Los alumnos del grupo se vieron sorprendidos al comprobar la capacidad de lectura en español de los senegaleses:



Clase compartida entre varias profesoras y Fall Bah en el salón de actos.

Tarde

Reunión de coordinación del Proyecto de Coeducación
Asistieron los profesores Isabel Sánchez Sánchez, Ana Reyes, Juana Almeida, Juana Huguet, Rafael Blanco, Oumar Thiam y Fall Bah. Desde Haití participó telefónicamente Jean Guly (profesor de español del IFP de Anse à Pitres)

Programa de radio *Irradia* en Radio Geneto

Omar Thiam y Papa Diouf participan en un programa de radio

En el programa Irradia, desde los estudios de Radio Geneto:
Paula Pimentel, presidenta de Puente Humano estuvo con nosotros.
También participaron alumnos del IES Cabrera Pinto: Daniel Egea, Borja Hurtado

108:16 Ir a descargar

El profesor Oumar Thiam y el alumno Papa Diouf, compartieron este tiempo con alumnos del Cabrera Pinto integrados en el proyecto de radio escolar y la presidenta de la Asociación Puente Humano Paula Pimentel.

jueves 21 de junio

Mañana
IES Canarias Cabrera Pinto

Tarde
-Salida al cine de los profesores Bah y Thiam y la alumna Mame, invitados por la profesora Elena Jiménez.
-Acto en la Universidad de La Laguna

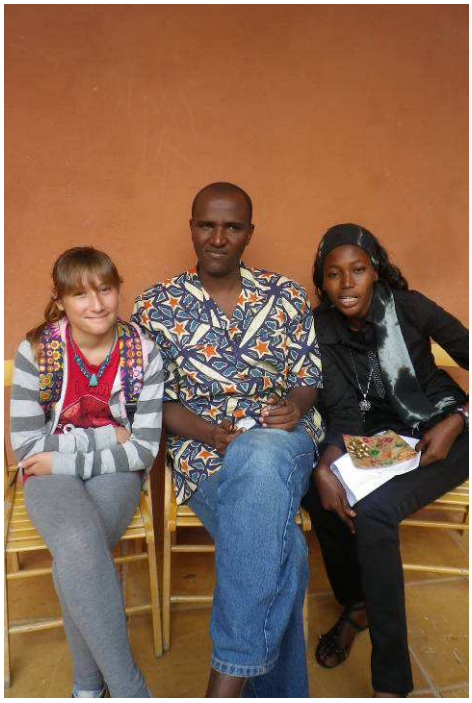
Con el título *¿Cómo traspasar las frontera que divide a los jóvenes de Canarias y África*?, se celebró un acto público en el aulario Central de Guajara (Universidad de La Laguna).
Los asistentes, provenientes en su mayoría del mundo universitario, hicieron interesantes aportaciones.

-Celebración en el Auditorio de Tacoronte de una actividad musical del IES Tacoronte

viernes 22 de junio
Actos de Despedida de la Delegación

IES Canarias Cabrera Pinto

La despedida se celebró en el Patio de Los Cipreses:
-desayuno
-representaciones teatrales por parte de la delegación senegalesa y miembros del comité de solidaridad
-intervenciones de profesores
-exhibición de baile senegalés por parte de Papa Diouf
-intervenciones musicales de alumnos



Tras la celebración se realizó una comida en un restaurante, con un grupo de profesores, alumnos y familiares.
Se hizo entrega de un apoyo económico para la celebración de los premios a los mejores alumnos del curso en Sagatta Djolof y de materiales para la instalación de un estudio de radio en su centro.